

Zu folgenden Themen kann ich Ihnen Vorträge, Elternabende sowie ganztägige Seminare anbieten

„Die kleine Saum dabet“ – oder badet hier eine kleine Maus?

Was und wie empfinden Legastheniker? Wie fällt die Problematik auf? Wie kann geholfen werden?

Warum die 56 zur 65 wird?

Der Krampf mit den Zahlen!

Was ist eine Rechenschwäche? Wie zeigt sie sich? Wie kann man helfen?

Bewegung macht schlau !

Was soll das bedeuten? Müssen Kinder nicht stillsitzen um sich zu konzentrieren und zu lernen? Welche Grundlagen braucht man zum Lernen? Kann man durch Bewegung Lernproblemen vorbeugen? Gehirngerechtes Lernen und Bewegung, gibt es da einen Zusammenhang? Bewegung als Grundlage für Wissen?

Das linkshändige Kind, seine Begabung, seine Schwierigkeiten !

Wie gehe ich mit Beidhändern um?

Frühkindliche Reflexe als Ursache von Lern- Verhaltens- und Entwicklungsverzögerungen und –störungen.

In diesem Seminar soll besonders auf die frühkindlichen Reflexe eingegangen werden, ihren Einfluss auf den Gehirneifeprozess aber auch auf Wahrnehmungs- und Verhaltensprobleme. Es soll eine Sensibilisierung für die verschiedenen Problematiken stattfinden und praktische Hilfen für den täglichen Umgang erarbeitet werden.

Weiterhin werden Hilfsmaßnahmen und verschiedene Therapiemöglichkeiten vorgestellt.

Komm wir spielen Sprache

Der Lehrgang gibt einen Überblick über die Bedeutung von Bewegung und Wahrnehmung im Spracherwerbsprozess.

Den Teilnehmer und Teilnehmerinnen werden viele praktische Ideen vorgestellt, die auch direkt im Lehrgang ausprobiert werden können.

Konzentriert geht's wie geschmiert

Warum können sich viele Kinder nicht konzentrieren? Zum Grundverständnis wird eine Reise durch das zentrale Nervensystem unternommen. Aber auch das Vermitteln von Entspannungstechniken und –reisen so wie „bewegte“ Entspannung sollen in diesem Lehrgang ausprobiert werden.

Wahrnehmungsprobleme- und Störungen bei Vor- und Grundschulkindern

„Ich fühle was, was du nicht hörst, und das ist blau“

Das die Bewegungsentwicklung und die Sinneswahrnehmung eng miteinander verknüpft sind und sich gegenseitig beeinflussen, wird in der Beobachtung von Kindern schnell deutlich. Was aber, wenn etwas mit der Wahrnehmung nicht stimmt? Wie gelingt eine ganzheitliche Wahrnehmungsförderung im Kontext eines Bewegungsangebotes?

- Zusammenhang von Bewegung und Wahrnehmung
- Grundlagen der Wahrnehmungsentwicklung
- Exemplarische Auffälligkeiten der Wahrnehmungsverarbeitung

Ganzheitliche Entwicklungsförderung durch Bewegungs- und Wahrnehmungsangebote soll hier vermittelt werden.

Bewegung und Lernen im Vor- und Grundschulalter

Wer nicht rückwärts laufen kann, kann nicht rückwärts rechnen! Bewegung und Wahrnehmung schaffen die Voraussetzung für den Erwerb der Kulturtechniken. Wie können Mädchen und Jungen durch gezielt Bewegungsangebote unterstützt werden. Lernen durch Bewegung?

Das Kennenlernen und Erleben von praktischen Bewegungsideen, um psychosoziale, motorische und schulische Lernprozesse anzuregen und zu unterstützen ist ein Anliegen dieses Seminars. Des Weiteren soll der Zusammenhang von Wahrnehmung, Bewegung, Spielen und Lernen erarbeitet werden.

Psychomotorik zum Kennenlernen

Ein Kennenlernwochenende für Lehrer/Referendare/Übungsleiter und Interessierte.

Psychomotorik schaut auf die Stärken und Ressourcen der Kinder. Über diesen Zusammenhang werden Kinder zu Bewegung, Kreativität und gemeinsamen Tun animiert.

- Den Ansatz der Psychomotorik kennenlernen und verstehen
- Wie können ÜL Bewegungs- und Verhaltensauffälligkeiten von Kindern interpretieren und als Handlungsimpulse nutzen?
- Praxisvorschläge aus dem Bereich Körper- Material- und Sozialerfahrung

Nervensäge, Zappelphilipp, Träumerle

Warum finden wir immer mehr solcher Kinder im Vor- und Grundschulalter? Ursachen finden wir häufig in der neurophysiologischen Entwicklung des Kindes.

Theoretisches Grundwissen soll in diesem Seminar genauso vermittelt werden wie die praktischen Antworten auf die Problematiken dieser Kinder.